ACTA N°

FECHA: Bogotá, miércoles 26 de noviembre del 2025

HORA: 11:00 am

LUGAR: Jardín Cofinanciado Raíces

TEMA: Consolidación proyecto Pedagógico

ASISTENTES:

Profesionales en atención a primera infancia y auxiliares pedagógicas de primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Charla sobre aspectos generales del proyecto pedagógico del Jardín Raíces.
- Sopa de letras
- Conversatorio sobre cada una de las palabras encontradas de la sopa de letras.

DESARROLLO:

Siendo las 11:00 am se da inició a la actividad acerca de la consolidación del proyecto pedagógico "CONOCIENDO MI ENTORNO CON RESPETO Y AMOR" por medio de una actividad lúdica, (solución de una sopa de letras) el proceso estuvo a cargo de la Profesional en Atención a Primera Infancia Claudia Suarez, donde le recordó a las participantes la importancia que tiene el proyecto pedagógico para fortalecer nuestro que hacer pedagógico.

Enseguida invito a cada una de las participantes a organizarse en parejas para solucionar una sopa de letras por medio de la cual encontraran algunas palabras claves que hacen parte del proyecto pedagógico del jardín Raices y por medio de las cuales recordaron a que hacen referencia y que ajustes se hicieron para implementarlo día a

día en nuestro que hacer pedagógico tales como:

- Contexto socio cultural.

Donde el grupo en general recordó que esto hace parte de cómo está conformado nuestro jardín en cuanto a la comunidad en general grupo étnico estrato socio económico y por su puesto todos esos actores que están en torno a nuestro jardín y el proceso historio por el cual se ha pasado pero que ayuda a marcar una historia

- Marco legal y político

Se nombraron algunas normas que se incluyeron que no estaban en nuestro proyecto y que hacen parte de esta para que no se le vulneren derechos a nuestra comunidad educativa

- Identidad y saber pedagógico

Se definió el concepto que se tiene de niño, niña, familia maestra y desarrollo integral, donde se evidencio como están concebidos cada uno de los miembros del jardín Raíces.

- Estrategias pedagógicas

Se evidencio que dichas estrategias están claras para cada una de las profesionales y auxiliares en atención en primera infancia, donde se dieron algunos ejemplos de cómo las podemos implementar con los niños y las niñas. Del mismo modo que las actividades rectoras

- Línea pedagógica

La cual está basada en valores donde se fortalezca la convivencia, donde prima un enfoque humanista la cual posee tres elementos claves, la singularidad recordando que cada uno somos únicos e irrepetibles la autonomía, explorando la capacidad de ser y hacer y la apertura donde la comunicación juega un papel muy importante, se recordó la pedagogía activa y el modelo montesori.

- Organización curricular

Donde el que hacer pedagógico busca potenciar el desarrollo armónico e integral de

los niños y las niñas, apoyándonos en los ejes y los desarrollos a fortalecer.

- Proceso de observación y seguimiento

Las participantes argumentaron que dia a dia se ha ido fortaleciendo ya que la reflexión pedagógica ha sido un factor clave para que podamos mejorar y de esta manera obtener buenos resultados en el desarrollo integral de los niños y niñas lo cual se ve reflejado en la planeación, los observadores mensuales y los informes pedagógicos y el informe final.

- Acciones para acompañar las transiciones sensibles, seguras y armónicas

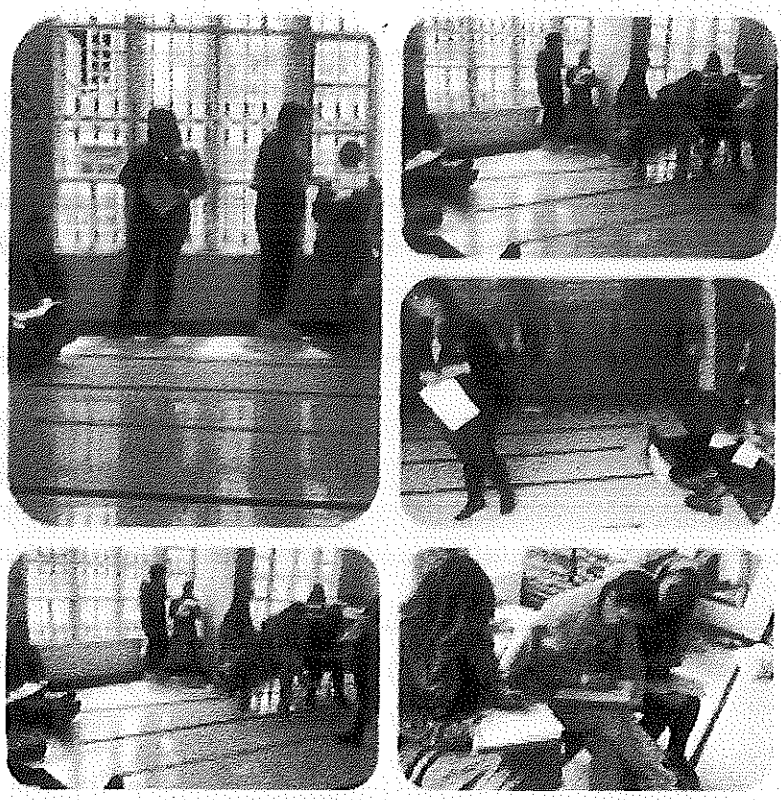
Las profesionales refirieron que ha sido un espacio que les ayudo a entender mucho a los niños y niñas, recordando la importancia de ponernos en los zapatos de los demás y ser un poco más empáticos y no dejar pasar en alto esos es cambios que nos genera un estado de inestabilidad y afecta nuestras emociones de una manera positiva o negativa.

Y de esta manera finaliza el encuentro concretando conceptos del proyecto pedagógico.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día



En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luz Helena Ramirez	Profesional en atencion Primera Infancia	Ji Paices	
Luz Helena Hoyos	Profesional en atencion en Primera infancia	Ji Paices	
leidy Perez	Profesional en atencion Primera infancia	Ji Paices	
Claudia Suarez	Profesional en atencion Primera infancia	Ji Paices	
Nidia Reyes.	Profesional en atencion Primera infancia	Ji Paices	
Sandra Duque.	Profesional en atencion Primera infancia	Ji Paices.	

Daneyi Ortiz	Profesional en atencion Primera infancia	J i Paices	Daneyi O
Daniela Sanchez	Profesional en atencion Primera infancia	J i Paices	Daniela SC.
Jazmin Nustes	Profesional en atencion en Primera infancia	J i Paices	Jazminnustes
Marcela Burgos.	Profesional en atencion Primera infancia	J i Paices	Marcela Burgos
Dolfal Vasquez	Auxiliar en atencion en Primera infancia	J i Paices	Dolfal Vasquez
Dayanna Gamba	Auxiliar en atencion en Primera infancia	J i Paices	Dyanna
Diana Acevedo.	Auxiliar en atencion en Primera infancia	J i Paices	Diana Acevedo
Ximena Garcia	Profesional en atencion Primera infancia	J i Paices	Ximena
Blanca Mosquera.	Profesional en atencion Primera infancia	J i Paices	Blanca Mosquera.

Elaboró: Claudia Suarez Arismendi

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA